PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 27 d.
įsakymu Nr. V1-79

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO SPORTINIŲ IR JUDRIŲJŲ ŽAIDIMŲ UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190435843. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Reikjaviko g. 5, Klaipėda. Tel. (8 46) 346 306, el. p. info@papartelis.lt, internetinės svetainės adresas: www.papartelis.lt.

3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Sportinių ir judriųjų žaidimų ugdymo programa (toliau – Programa).

4. Programos rengėjai – Ona Palevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Paukšto, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytoja.

5. Programos trukmė – tęstinė.

6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė, sporto aikštyne įrengtos krepšinio, futbolo (mobili) ir tinklinio aikštelės, įsigytas įvairus sportinis ir judriųjų žaidimų inventorius.

8. Neformaliojo vaikų švietimo Sportinių ir judriųjų žaidimų ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – tenkinti ir stiprinti biologinį vaiko poreikį judėti per patrauklias savaimines ir organizuotas fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.

10. Uždaviniai:

10.1. sudaryti galimybę judėti, žaisti salėje, lauke ir kitose netradicinėse erdvėse bet kuriuo metų laiku;

10.2. mokyti naujų judėjimo įgūdžių ir tikslingų judesių įsisavinimo būdų;

10.3. formuoti komandinio darbo įgūdžius;

10.4. ugdyti loginį mąstymą, iniciatyvumą ir pasitikėjimo savimi.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Susipažįsta su sportinių žaidimų (krepšinis, futbolas, tinklinis) pradmenimis, taisyklėmis, bando juos žaisti. Žaisdamas atlieka įvairius judesius su kamuoliu – meta į tolį, į aukštį, į grindis, draugui, sugauna, ridena kamuolį tiesiai, aplink bokštelius, vienas kitam, abiem ir viena ranka, bando pataikyti į krepšį, lanką, įvairius taikinius. Lavina koordinaciją, mesdamas gamtinės medžiagos priemones (akmenukus, kankorėžius, sausus pagaliukus) nurodyta kryptimi. Mėto mažus kamuoliukus į dėžę, pintinę, krepšį ar kitą taikinį. Atlieka krepšinio pratimus: viena ar abiem rankomis meta kamuolį į krepšinį, bando kamuolio varymo techniką (atmuša kamuolį į grindis), kamuolio perdavimo techniką (meta kamuolį draugui). Susipažįsta su futbolo technikos pratimais (kamuolio varymas koja, apvarant įvairias kliūtis, kamuolio spyrimas į vartus). Žaisdamas su kamuoliu mokosi tinklinio žaidimo elementų (apimdamas kamuolį plaštakomis perduoda virš galvos draugui, apimdamas kamuolį plaštakomis meta į viršų, į taikinį, per tinklą). Susipažįsta su tradiciniais žaidimais ir žaidimais su taisyklėmis: žaidimai einant, bėgant aplink ratelį, ratelio viduryje, sekant vadovu („Čiupk stovintį“); žaidimai bėgiojant, kai sprunkama nuo gaudytojo („Diena-naktis“, „Gandras ir varlės“); žaidimas šliaužiant („Šuniukai“); žaidimai šoliuojant („Varlių muštynės“); žaidimai greičiui lavinti („Suplojus bėk“); žaidimai vikrumui lavinti („Šunys ir katės“, „Kiškis nelaisvėje“); žaidimai koordinacijai lavinti („Milžinai ir nykštukai“); žaidimai smulkiajai motorikai lavinti („Piešimas“, „Karoliukai“). Domisi įvairiomis sporto šakomis, atpažįsta sportines priemones, su mokytoju aptaria išmoktus žaidimų elementus. Dalyvauja įvairiose sportinėse pramogose, šventėse.
2.	Santykiai su bendraamžiais	Žaisdamas sportinius žaidimus, dalyvaudamas sportinėse pramogose, šventėse, varžybose, konkursuose bendradarbiauja su kitais, paiso savo ir kitų poreikių, stengiasi gerbti kito nuomonę, džiaugiasi draugų pergale, pripažįsta pralaimėjimą, ieško visiems tinkamo sprendimo. Palaiko draugiškus santykius su vaikais ir ugdytojais bei stengiasi laikytis susitarimų ir taisyklių. Dalinasi sportinėmis priemonėmis, plėtoja socialinės atsakomybės įgūdžius.
3.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Savarankiškai pasirenka sportines priemones, žaidžia žaidimus. Įsitraukia į mokytojo pasiūlytą veiklą, imasi iniciatyvos, komentuoja žaidimą. Energingai žaidžia, apibrėžia taisykles, kviečia draugus į žaidimą. Susidurdamas su kliūtimi arba nesėkme daro kitaip arba prašo suaugusiojo pagalbos. Siekia savo tikslo, patiria sėkmės jausmą.

11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Mokosi sportinių žaidimų (krepšinis, futbolas, badmintonas tinklinis) elementų, taisyklių, bando juos žaisti. Valdo kamuolį įvairiais būdais: ridena, meta kamuolį į tolį, į aukštį, į grindis, draugui ir jį sugauna. Atlieka krepšinio pratimus: varo kamuolį abiem ir viena ranka pirmyn, atgal, atmuša kelis kartus nuo žemės atšokusį kamuolį, meta kamuolį ir bando pataikyti į krepšį, lanką ar įvairius horizontalius taikinius. Susipažįsta su krepšinio taisyklėmis, žaidžia krepšinį komandoje su kitais vaikais. Atlieka futbolo žaidimo pratimus: ridena kamuolį kitam

		vaikui, iš įvairių padėčių su koja spiria ir stabdo kamuolį, spiria ir pataiko į vartus, bando vartuose sulaikyti kamuolį. Varo kamuolį koja aplink įvairias kliūtis. Tobulina pagrindinius futbolo žaidimo kamuolio valdymo veiksmus, taisykles. Žaisdamas su badmintono rakete bando pagrindinius badmintono žaidimo technikos elementus. Atlikdamas pratimus su rakete mokosi mušinėti plunksninį kamuoliuką į viršų, permuša draugui per tinklą. Žaidžia įvairius žaidimus su badmintono kamuoliukais ir raketėmis (neša kamuoliuką ant raketės eidamas aplink kliūtis, bando išmesti kamuoliuką į viršų ir jį pagauti ir pan.), mokosi taisyklingai atlikti kūno ir raketės valdymo pagrindinius judesius. Žaisdamas su kamuoliu mokosi pagrindinių tinklinio žaidimo elementų – taisyklingai jį laikyti, apimant kamuolį plaštakomis, perduoti kamuolį virš galvos, pasilenkus tarp kojų, mesti draugui ir gaudyti, mesti į taikinį, per tinklą. Žaidžia tradicinius ir žaidimus su taisyklėmis: žaidimai einant, bėgant aplink ratelį, ratelio viduryje, sekant vadovu („Vėjas“); žaidimai bėgiojant, kai sprunkama nuo gaudytojo („Trečias bėga, trečias vejasi“, „Žuvis gaudyti“); žaidimai šliaužiant („Tunelis“); žaidimai šuoliuojant („Varlių lenktynės“, „Šlubas raguolis“); žaidimai ridenant, mėtant ir gaudant kamuolį („Kuo toliau“, „Kuo daugiau“, „Kamuolys ratu“, „Mokykla“); žaidimai greičiui lavinti („Kaminkrėtys“); žaidimai jėgai lavinti („Virvės traukimas“, „Karučių lenktynės“); žaidimai vikrumui lavinti („Išbiręs raidynas“); žaidimai koordinacijai lavinti („Pernešk ant galvos“); žaidimai statikai ugdyti („Statulos“, „Gandras“, „Ledinės figūros“); žaidimai bendravimui ugdyti („Pleputis“, „Spėk“, „Vilkas ir žąsys“). Žaisdamas sportinius žaidimus atpažįsta patiriamas emocijas, bando jas sieti su fiziniais pojūčiais. Žaisdamas laikosi susitarimų, palaiko draugiškus santykius su draugais, prisiima atsakomybę už savo veiksmus, žaisdamas sportinius žaidimus išmoksta komandinio žaidimo taisyklių. Pasako, kaip sekasi laikytis saugaus elgesio taisyklių žaidimo aikštelėje ar kitoje fizinėje veikloje. Žaisdamas, sportuodamas mokosi kontroliuoti laikyseną, sekti eiseną. Išgyvena pačios plačiausios skalės jausmus: džiaugsmą, pasididžiavimą, ramybę, pyktį, nusivylimą, draugiškumą. Dalyvauja įvairiose sportinėse pramogose, šventėse, varžybose, konkursuose Įstaigos, miesto ir šalies mastu.
2.	Komunikavimo	Žaisdamas žaidimus atlieka sportines užduotis, moka susikaupti, klausosi informacijos, kad galėtų suprasti kitus, plėtoja emocijas ir jausmus apibūdinančių žodžių žodyną (piktas, baikštus, patenkintas, pakylėtas, susijaudinęs), įvardija įvairiose situacijose patiriamas emocijas. Mokosi kurti skanduotes, šūkius, komandos pavadinimus. Piešia plakatus varžyboms, kuria ir užrašo taisykles. Dalyvauja diskusijose, pokalbiuose, aptarimuose apie sportinius žaidimus, dalinasi įspūdžiais.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS
PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: žaidimai, imitavimas, demonstravimas, aiškinimas, stebėjimas, pokalbis, aptarimas.

14. Formos: grupiniai užsiėmimai sporto salėje ir lauke, projektai, sportiniai renginiai ir šventės, edukacinės veiklos, ekskursijos, išvykos, varžybos.

15. Priemonės: kamuoliai, krepšinio stovai, kilnojami futbolo vartai, futbolo kamuoliai, badmintono raketės ir plunksniniai kamuoliukai, įvairūs kamuoliai, tinklas, smėlio maišeliai, lankai, kėgliai, virvės, gimnastikos sienelė.

V SKYRIUS
VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. jaus poreikį judėti ir žaisti įvairiose erdvėse visais metų laikais;

16.2. mokės pagal savo galias atlikti sportinių žaidimų pagrindinius elementus;

16.3. įgis bendravimo, bendradarbiavimo komandoje įgūdžių;

16.4. drąsiai veiks, įgyvendins sumanymus, savarankiškai inicijuos žaidimus.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“
tarybos 2022 m. rugsėjo 12 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V4-4)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022 m. rugsėjo 26 d.

10.1. sudaryti galimybę judėti, žaisti salėje, lauke, kitose netradicinėse erdvėse bet kuriuo metų laiku;

10.2. formuoti komandinio darbo įgūdžius, ugdyti valią, lavinti loginį mąstymą, mokyti tikslingų judesių įsisavinimo būdų, pasitikėjimo savimi.