PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“
direktoriaus
2022 m. rugsėjo 27 d.
įsakymu Nr. V1-76

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190435843. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Reikjaviko g. 5, 94245 Klaipėda, tel. (8 46) 346 306, el. p. adresas: info@papartelis.lt, interneto svetainės adresas: www.papartelis.lt.

3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo ugdymo programa (toliau – Programa).

4. Programos rengėjai: Ona Palevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Paukšto, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytoja.

5. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.

6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės, ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė, įsigytas įvairus sportinis inventorius, skirtas aktyviai fizinei veiklai, sukaupta literatūros apie sveiką gyvenseną ir sveikatos stiprinimą.

8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Programos tikslas – saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir emocinę sveikatą, ugdyti fizines ypatybes.

10. Uždaviniai:

10.1. padėti vaikui išsiaiškinti ir suprasti fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai;

10.2. žadinti ir tenkinti vaiko poreikį judėti, taikant įvairias fizinio aktyvumo skatinimo veiklos formas;

10.3. ugdyti valios savybes: atkaklumą, ryžtingumą, pasitikėjimą savo jėgomis.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Jaučia įvairių judesių ir veiklos formų skirtingą poveikį organizmui, suvokia judesių nuoseklumą, geba sudaryti judesių

		seką. Suvokia taisyklingos laikysenos svarbą, stiprina ir įtvirtina ją. Tenkina natūralų poreikį judėti (laipioti, ropoti, šliaužti, lysti, mesti ir kt.), patiria judėjimo džiaugsmą. Taisyklingai kvėpuoja ir atsipalaiduoja. Naudoja sporto inventorių plokščiapėdystės profilaktikai. Tikslingai skirtingu ritmu eina ten, kur nori, apeina arba peržengia kliūtis, eina linija. Pakaitiniu žingsniu lipa ir nulipa laiptais. Atsispiria abiem kojomis nuo grindų, šokinėja abiem ir ant vienos kojos, stovėdamas pasistiebia, eina ant pirštų galų, atsistoja ant kulnų. Tiksliau atlieka judesius plaštaka ir pirštais, ima, suspaudžia dviem pirštais, rankomis mojuoja, plasnoja. Pagauna kamuolį. Eina pristatydamas pėdą prie pėdos, pakaitiniu ir pristatomuoju žingsniu, aukštai keldamas kelius, atlikdamas judesius rankomis, bėga vingiais, greitėdamas ir lėtėdamas, išsisukinėdamas. Pašoka siekdamas daikto, šokinėja per virvutę, peršoka žemas kliūtis. Spiria ir meta kamuolį iš įvairių padėčių į taikinį, vartus, tiksliai gaudo kamuolį, mušinėja. Eina ir bėga ratu, poroje, prasilenkdamas, gyvatėle, atbulomis, šonu, keisdamas kryptį, tempą, greitį. Bėga pakaitiniu ir pristatomuoju žingsniu, aukštai keldamas kelius, suoleliu, įkalnėn, nuokalnėn.
2.	Problemų sprendimas	Atpažįsta sunkumus ir problemas, dažniausiai supranta, kodėl jie kilo, suvokia savo ir kitų ketinimus. Išbandydamas, tyrinėdamas, aiškindamasis, bendradarbiaudamas randa tinkamus sprendimus, pradeda numatyti priimtų sprendimų pasekmes. Sugalvoja įvairių problemų sprendimo būdus ir juos siūlo. Ieško išeičių kasdieniams iššūkiams bei sunkumams įveikti, tariasi su draugais ir atsižvelgia į jų nuomonę, siūlo ir priima pagalbą, mokosi iš savo ir kitų klaidų, nepasisekus bando dar kartą, ieško kitos išeities arba prašo pagalbos.
3.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Savarankiškai pasirenka sportines priemones. Įsitraukia į mokytojo pasiūlytą veiklą, imasi iniciatyvos, komentuoja. Energingai dalyvauja, apibrėžia taisykles, kviečia draugus į veiklą. Susidurdamas su kliūtimi arba nesėkme daro kitaip arba prašo suaugusiojo pagalbos. Siekia savo tikslo, patiria sėkmės jausmą.

11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Domisi fizinio aktyvumo reikšme žmogaus sveikatai. Stebi mokytoją, jį mėgdžioja, stengiasi viską atlikti teisingai, stebi draugus, jų laikyseną. Spontaniškai juda, bėgioja, laipioja šokinėja, ropoja, ridenasi, šliaužia, kybo, sukasi, verčiasi, čiuožia, slysta, spyruokliuoja, meta, ridena ir kt. Bėgioja nesusidurdamas su kitais vaikais, nesistumdo, stebi kitų veiksmus. Aktyviai sportuoja, moka valdyti savo kūną, kontroliuoja laikyseną, sistemingai mankštinasi; tobulina ėjimo, bėgimo, šuolių, mėtymo, laipiojimo įgūdžius, lenktyniauja, atlieka mėgstamus fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą, koordinaciją, pusiausvyrą) lavinančius pratimus. Įsisavina tvarkos ir rikiuotės pratimus (ėjimą ir bėgimą ratu, poroje, pasilenkiant, gyvatėle, atbulomis, šonu, keičiant

		kryptį, tempą, greitį). Valdo kamuolį įvairiais būdais (meta į krepšį, ridena, spiria ir kt.). Vaikšto plokščiapėdystės takeliu, lipa horizontaliomis ir vertikaliomis kopėtėlėmis. Atlieka taisyklingo kvėpavimo ir atsipalaidavimo pratimus. Varžosi, rungtyniauja, moka laimėti ir pralaimėti, rodo pagarbą varžovui. Tariasi dėl taisyklių ir jų laikosi, derina veiksmus, priima bendrus sprendimus su bendraamžiais ir suaugusiais. Jaučia kito nuotaikas, išgyvenimus, rūpestį, rodo užuojautą. Supranta ir priima kitų draugiškumo, palankumo ženklus. Pripažįsta, gerbia kitų norus, toleruoja kitokią nuomonę, elgesį, išvaizdą. Sprendžia loginius žaidimus, skatinančius mąstyseną, vertina problemas (Kas nutiko? Kodėl atsitiko? Kaip ieškoti sprendimo ir jį surasti?). Geba užduotis atlikti savarankiškai, esant reikalui, prašo draugų, suaugusių pagalbos. Žaisdamas siūlo idėjas, inicijuoja jų įgyvendinimą. Sportuodamas moka sukaupti, išlaikyti dėmesį, moka tęsti veiklą. Kontroliuoja savo emocijas, nusiramina, atsipalaiduoja. Bendraudamas derina savo veiksmus, valdo emocijas, atsižvelgia į kitų nuomonę, poreikius, planuoja, kartu vykdo įvairią sportinę veiklą. Su suaugusiais elgiasi mandagiai, dėmesingai, tolerantiškai, gerbia jų nuomonę, atsižvelgia į prašymus
2.	Pažinimo	Tyrinėja artimiausioje aplinkoje esančius daiktus, objektus, pažįsta aplinkoje vykstančius pokyčius. Plėtoja žinias apie žmogaus kūną, jo fizines galimybes, lyčių skirtumus. Atpažįsta ir įvardina savo stiprybes, gebėjimus, pomėgius. Diskutuoja, samprotauja, ką nori žinoti ar išmokti. Domisi pėdų masažu. Randa aplinkoje ir taiko įvairius pėdų masažavimo būdus. Žino apie saugų elgesį jį supančioje aplinkoje, įsimena įvairių pavojaus ženklų simbolius, vartoja jų terminus. Stebi gamtos reiškinius, suvokia jų įtaką fizinei sveikatai. Lygina, matuoja, eksperimentuoja, daro išvadas. Dalyvauja sportinėse pramogose, varžybose, šventėse, projektuose, viktorinose

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS
PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: žaidimai, imitavimas, demonstravimas, aiškinimas, stebėjimas, pokalbis, aptarimas.

14. Formos: fizinio aktyvumo veiklos, sporto šventės, sporto pramogos, sveikatos valandėlės, tyrinėjimai, projektinė veikla.

15. Priemonės: muzikos ir vaizdo įrašai, svorio, ūgio, temperatūros bei laiko matavimo prietaisai, gimnastikos suoleliai, sienelė, čiužiniai, įvairaus dydžio kamuoliai, batutas, pakabinamas krepšys kamuolio mėtymui, smėlio maišeliai, lankai, lazdos, svareliai, šokdynės, virvės, gamtinė medžiaga, savo kūrybos priemonės, šokinėjimo maišai, taikiniai, kopėtėlės, pusiausvyros takeliai, tuneliai, parašiutas.

V SKYRIUS
VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. supras fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai;

16.2. tenkins poreikį judėti įvairesnėmis fizinio aktyvumo formomis;

16.3. ugdysis valios savybės: didės ryžtingumas, atkaklumas, stiprės pasitikėjimas savimi.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“
tarybos 2022 m. rugsėjo 12 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V4-4)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022 m. rugsėjo 26 d.