PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Papartėlis“ direktoriaus
2025 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V1-128

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Papartėlis“ tarybos
posėdžio 2025 m. spalio 31 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V15-75)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ŠV1-216

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis ,,Papartėlis“ (toliau – Įstaiga) yra neformaliojo švietimo mokykla, savivaldybės institucija, priskiriama ikimokyklinio ugdymo mokyklų tipui. Adresas: Reikjaviko g. 5, 94245 Klaipėda. Tel. (0 46) 34 63 06, el. p. adresas info@papartelis.lt , interneto svetainės adresas http://www.papartelis.lt. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir keturios neformaliojo vaikų švietimo (tautodailės, dailės, sportinių ir judriųjų žaidimų, fizinio aktyvumo) programos bei tarptautinė socialinių įgūdžių programa ,,Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programa ,,Kimochis“.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigos 2026–2028 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, 2026 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į Įstaigos bendruomenės poreikius.

2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 157 vaikai (25 vaikais mažiau nei 2024-09-01), suformuota 10 grupių: dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ir aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės (1 grupe mažiau nei 2024-09-01). Mažėjant vaikų skaičiui buvo uždaryta viena ikimokyklinio amžiaus grupė. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 54 darbuotojai (51,3 etato), iš jų 26 pedagoginiai darbuotojai (26,5 etato, 2 pedagogais (2 etatais) mažiau nei 2024-09-01) (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 logopedas, 16 ikimokyklinio ugdymo, 4 priešmokyklinio, 1 meninio, 2 neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai) ir 28 nepedagoginiai darbuotojai (24,8 etato) (direktoriaus pavaduotojas, specialistas, raštinės administratorius, sandėlininkas, 1 kiemsargis, 3 darbininkai, 1 pagalbinis darbininkas, 3 virėjos, 10 mokytojo padėjėjų, 1 valytojas, 5 mokinio padėjėjai) (4 daugiau nei 2024-09-01). Sumažėjus vaikų skaičiui buvo atleistos 2 ikimokyklinio

ugdymo mokytojos, 1 mokytojo padėjėja, sumažinta 0,5 virėjo etato. 12 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 25 metai, 1 pedagogo – nuo daugiau 15 iki 20 metų, 7 pedagogų – nuo daugiau kaip 10 iki 15 metų, 1 pedagogo – nuo daugiau kaip 5 iki 10 metų, 4 pedagogų – nuo daugiau kaip 2 iki 5 metų, 1 pedagogo – iki 2 metų. 10 pedagogų atestuoti mokytojo metodininko, 6 pedagogai – vyresniojo mokytojo, 7 pedagogai – mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. 96,15 % pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. 1 pedagogas šiuo metu studijuoja, neturi reikiamo pedagoginio darbo stažo, todėl jam nesuteikta kvalifikacinė kategorija. Numatyta, kad 2026 metais atestuosis 1 mokytojas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai įgyti (Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa, patvirtinta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. ŠV1-234). Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Siekiant, kad Įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus būtina atnaujinti 60 vnt. vaikiškų lovyčių, atlikti virtuvės ir maisto sandėlio remontą, keisti blogai veikiančią virtuvės ventiliacinę įrangą, vidaus patalpų duris. Lauko laiptų paviršius nelygus, nėra turėklų, kelia pavojų vaikų bei darbuotojų saugumui. Pastato lauko durys plastikinės, nesandarios, sukrypusios, dažnai neprisitraukia prie įrengtų signalizacijos daviklių, todėl dažnai įsijungia signalizacija. Fasado tarpblokinės siūlės vietomis ištrupėjusios, matomi skilimai, nutrupėjęs apsauginis armatūros sluoksnis, skardos lakštai sulankstyti, pamatų apsauginis sluoksnis atšokęs, matosi armatūra, kuri pažeista korozijos. Būtina atlikti elektros instaliacijos darbus, įvadinėse spintose esantys kirtikliai ir magistraliniai kabeliai pasenę, atsiradus daug elektros įrenginių skydai ir laidai neatlaiko apkrovos. Trūksta informacinės komunikacinės technologijos (toliau – IKT) priemonių: ekranų, sienų, kubų, kompiuterių, planšečių ir kt. Turimas IKT priemones (apie 30 proc.) reikia atnaujinti arba keisti.

Įgyvendinus Strateginiame plane numatytus tikslus bus išlaikytas esamas pedagogų ir grupių skaičius, sukurta universali ir saugi ugdymo(si) aplinka, atitinkanti Įstaigos darbuotojų, tėvų lūkesčius, vaikų poreikius ir šiuolaikinius švietimo standartus.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Įstaigos veikla orientuota į kryptingą plėtrą, besimokančią organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę. 2. Dirba aukštos kompetencijos ir kvalifikacijos pedagogai. 3. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose. 4. IKT ir švietimo inovacijų diegimas. 5. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai atitinka jų raidos lygį ir individualius gebėjimus.	1. Blogėjanti pastato būklė, pasenusi infrastruktūra (elektros instaliacija, virtuvės ventiliacinė įranga, baldai). 2. Nepakankamas aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir modernia įranga. 3. Nevienodas pedagogų gebėjimų lygis, taikant refleksiją ir universalaus dizaino mokymuisi principus. 4. Dalies pedagogų nenoras keistis ir priimti švietimo sistemos naujoves.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus. 2. Vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas per projektinę veiklą. 3. Įstaigos lauko ir vidaus erdvių optimizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. 4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas respublikoje, mieste.	1. Mažėjantis vaikų skaičius pietinėje miesto dalyje. 2. Didėjantis vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais (toliau – SUP) skaičius. 3. Mažas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą dėl didelio tėvų užimtumo ar mažo sąmoningumo. 4. Švietimą reglamentuojančių teisės aktų kaita ir tarpusavio nesuderinamumas, dokumentacijos didėjimas.

II SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. **Įstaigos misija** – puoselėti vaiko galias, lemiančias vaiko atsakomybės vystymąsi ir jo integracijos į visuomenę sėkmę, skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti gebėjimus, puoselėti vaiko individualybę.

2. **Įstaigos vizija** – kad pedagogas užtikrintų demokratiškumą, visapusišką vaiko ugdymo procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima, kad kiekvienas vaikas būtų pripažintas kaip unikali vertybė, kad per dorą veiklą priartėtų prie teisingumo ir atsakomybės sampratos.

3. **Įstaigos vertybės**:

3.1. vaiko orumas – kiekvieno vaiko nelygstamos vertės, autentiškumo, unikalumo pripažinimas ir puoselėjimas;

3.2. vaiko gerovė – vaiko gerovės pirmumo pripažinimas, puoselėjant vaiko saugumą, sveikatą, darną su savimi ir kultūrine, socialine bei fizine aplinka;

3.3. saviraiškos laisvė – kiekvieno vaiko kūrybinio potencialo ir laisvės išreikšti save pripažinimas, palaikymas ir skatinimas;

3.4. lygiateisiškumas ir teisingumas – vienodų teisių augti ir ugdytis visiems pripažinimas, nepriklausomai nuo priežasčių, susijusių su lytimi, sveikata, socialine ir kultūrine padėtimi;

3.5. pagarba, tolerancija ir atvirumas įvairovei – atviros, pagarba, empatija ir tolerancija grindžiamos ugdymo(si) aplinkos kūrimas sudarant sąlygas visiems vaikams sėkmingai dalyvauti priimant prigimtinius ir kultūrinius skirtumus.

2026–2028-ŲJŲ M. STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą(si), stiprinant pedagogų kompetencijas ir siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

2. Užtikrinti vaikų poreikius ir galimybes atliepiančią ugdymo(si) aplinką.

2026–2028-ŲJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Tobulinti įtraukųjį ugdymą(si), stiprinant pedagogų kompetencijas ir siekiant kiekvieno vaiko pažangos	Direktorius					
1.1.	Kurti fizines, emocines ir skaitmenines aplinkas, gerinant vaikų pažangą ir saviraišką	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Ugdymo proceso ir aplinkos kokybės atitikties pagal stebėseną dalis (proc.)	85 (2026)	95 (2028)
1.1.1.	Veiksmingesnis ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Sukurtų inovatyvių, laisvų, kūrybiškumą skatinančių erdvių dalis (proc.)	80 (2026)	95 (2028)
1.1.2.	Efektyvesnis švietimo pagalbos ugdytiniui teikimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)	2026	2028	SUP ugdytinių, pagerinusių savo pasiekimus ir pažangą, dalis nuo bendro SUP vaikų skaičiaus (proc.)	85 (2026)	90 (2028)
1.2.	Gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką, siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą ir kiekvieno vaiko pažangą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Modernizuotų vidaus ir lauko aplinkų dalis (proc.)	80 (2026)	95 (2028)
1.2.1.	Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Suremontuotų vidaus patalpų skaičius (vnt.)	2 (2026)	3 (2028)
					Naujų lovyčių skaičius (vnt.)	40 (2026)	40 (2028)
					Grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius (vnt.)	2 (2026)	3 (2028)

1.2.2.	Saugios darbo ir ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Suremontuotų lauko laiptų skaičius (vnt.)	2 (2026)	2 (2028)
					Pakeistų lauko durų skaičius (vnt.)	4 (2026)	5 (2028)
					Renovuoto pastato dalis (proc.)	40 (2026)	100 (2028)
					Atnaujintų elektros įrenginių skaičius (vnt.)	1 (2026)	2 (2028)
2.	Užtikrinti vaikų poreikius ir galimybes atliepiančią ugdymo(si) aplinką	Direktorius					
2.1.	Modernizuoti Įstaigos aplinkas ir atnaujinti priemones	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Atnaujintų ugdymo(si) aplinkų ir priemonių dalis (proc.)	60 (2026)	85 (2028)
2.1.1.	Įsigyta sensorinės įrangos, naujų technologijų ir priemonių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įsigytų sensorinių priemonių skaičius (vnt.)	10 (2026)	40 (2028)
					Įsigytos IKT įrangos skaičius (vnt.)	8 (2026)	12 (2028)
2.1.2	Organizuotos metodinės veiklos ugdymo(si) kontekstų kūrimui ir pedagogų refleksijos gebėjimų tobulinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Organizuotų metodinių veiklų skaičius (vnt.)	8 (2026)	10 (2028)
					Pedagogų, organizuojančių metodines veiklas, dalis (proc.)	60 (2026)	90 (2028)
					Vaikų, dalyvavusių ugdymo(si) kontekstais pritaikytose veiklose, dalis (proc.)	70 (2026)	90 (2028)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.