IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKDANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TEMINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2026 m. m.

Mokyklos pavadinimas: Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“

Mokyklos adresas: Reikjaviko g. 5, Klaipėda.

Įsivertinimo pobūdis: (teminis): teminis.

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2026-04-01 – 2026-05-15.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

Irena Daukšienė, direktorė - koordinatorė;

Jurgita Žardeckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės pirmininkė;

Irina Žalaitė, priešmokyklino ugdymo mokytoja - darbo grupės narė;

Aušra Pocė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės narė;

Inga Zenčenko, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės narė.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: įsivertinimo (refleksijos) forma **mokytojams,** klausimynas **tėvams** (Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, 2021).

Mokyklos veiklos kokybės teminiam įsivertinimui pasirinkta šių sričių rodikliai: **5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas** – rodiklis 5.1. Pasiekimųvertinimas ir **6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis –** rodikliai 6.1. Šeimos kultūros pažinimas, 6.2. Partnerystė su šeima.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera,** t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera,** t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) **–** veiklos kokybė **minimali,** t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina,** t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Apklausoje dalyvavo 69 respondentai: 18 pedagogų, 51 vaiko tėvas.

5. SRITIS – PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS

5.1.1. Mokytojas **sistemingai stebi ir fiksuoja**vaikų pasiekimus, **dokumentuoja** vaikų daromą pažangą; **lygina ankstesnius vaikopasiekimus su esamais**, viešai nelyginavaikų pasiekimų tarpusavyje.

5.1.2. Mokytojas **ugdo** vaikų **gebėjimą vertinti** savo ir kitų vaikų veiklą, elgesį ir darbus (NL).

5.1.3. Mokytojas ir šeimos nariai **dalijasi informacija** apie vaiko **daromą pažangą**.

5.1.4. Mokytojas į vertinimo ir planavimo procesą **įtraukia švietimo pagalbos ir kitus specialistus**, siekdamas suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą.

5.1. Pasiekimų vertinimas

6 Mokytojų - 18	**5.1.1**		**5.1.2 (NL)**		**5.1.3**		**5.1.4**	
3	28%	5	44%	8	61%	11	39%	4
2	72%	13	39%	7	39%	7	56%	10
1	0%	0	11%	2	0%	0	17%	3
0	0%	0	0%	0	0%	0	6%	1
„-“			6% Neatsakė į klausimą 1					
Rodiklio įsivertinimas	2,28		2,35		2,61		1,94	

Mokyklos vidurkis pedagogų nuomone: 2,29

BENDRAS SRITIES PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS ĮSIVERTINIMAS: nenustatytas, vertinome tik pasiekimų sritį **5.1.**

Tėvų nuomonė apie pasiekimus

Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaikostiprybes ir pomėgius 5.1.1.

Mokytojas informuoja mane apie vaikui kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame. 5.1.1.

Mokytojas reguliariai informuoja mane apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.5.1.1.

Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis. 5.1.1.

Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą. 5.1.3.

Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą. 5.1.4.

Tėvai - 51	**3**		**2**		**1**		**0**		**Nežinau**		**Rodiklio įsivertinimas**
5.1.1	75%	37	24%	12	0%	0	2%	1	0%	0	2,70
5.1.1	59%	30	29%	15	4%	2	2%	1	6%	3	2,54
5.1.1	51%	26	29%	15	6%	3	10%	5	4%	2	2,27
5.1.1	71%	36	10%	5	6%	3	2%	1	12%	6	2,69
5.1.3	67%	34	27%	14	0%	0	6%	3	0%	0	2,54
5.1.4	61%	31	20%	10	12%	6	2%	1	6%	3	2,48

Mokyklos vidurkis tėvų nuomone: 2,53

6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

6.1. Šeimos kultūros pažinimas

6.1.1. Mokytojas **gerbia kiekvieną šeimą**, kviečiašeimos narius bendradarbiauti, parodo, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą.

6.1.2. Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties **turtinimui** mokytojas **panaudoja** turimas žinias apie vaikų šeimų **kultūrinę įvairovę**.

6.1.3. Mokytojas **suteikia** vaikų šeimų nariams **galimybes** mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.

6.1.4. Mokytojas **užtikrina** informacijos apie šeimas ir vaikus **konfidencialumą**.

6.1. Šeimos kultūra

Mokytojų - 18	**6.1.1**		**6.1.2**		**6.1.3**		**6.1.4**	
3	61%	11	22%	4	22%	4	94%	17
2	28%	5	61%	11	50%	9	6%	1
1	11%	2	17%	3	22%	4	0%	0
0	0%	0	0%	0	6%	1	0%	0
Rodiklio įsivertinimas	2,5		2,1		1,9		2,9	

Mokyklos vidurkis: 2,35

Tėvų nuomonė apie 6.1. Šeimos kultūros pažinimą

- 6.1.1.Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apiesavo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).
- 6.1.2.Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vienikitus.
- 6.1.3.Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.
- 6.1.4.Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį,nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą.
- 6.1.5.Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.

6.1. Šeimos kultūros pažinimas

Tėvai - 51	**3**		**2**		**1**		**0**		**Nežinau**		**Rodiklio įsivertinimas**
6.1.1	43%	22	20%	10	6%	3	16%	8	16%	8	2,07
6.1.2	37%	19	41%	21	8%	4	10%	5	4%	2	2,16
6.1.3	47%	24	37%	19	10%	5	4%	2	2%	1	2,30
6.1.4	71%	36	24%	12	4%	2	2%	1	0%	0	2,63
6.1.5. (6.1.4.Ped.)	65%	33	18%	9	4%	2	10%	5	4%	2	2,43

Mokyklos vidurkis tėvų nuomone: 2,32

6.2. Partnerystė su šeima

6.2.1. Mokytojas **supažindina** šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir **tariasi** dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.

6.2.2. Mokytojas suteikia žinių ir dalijasi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas **sustiprinti tėvų kompetencijas**, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.

6.2.3. Mokytojas **padeda šeimoms** gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų.

6.2.Partnerystė su šeima

Mokytojų - 18	**6.2.1**		**6.2.2**		**6.2.3**	
3	44%	8	50%	9	44%	8
2	44%	8	39%	7	50%	9
1	11%	2	11%	2	6%	1
0	0%	0	0%	0	0%	0
Rodiklio įsivertinimas	2,4		2,4		2,4	

Mokyklos vidurkis: 2,4

Partnerystė su šeima tėvų nuomone. 6.2.

- **6.2.6.**Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.
- **6.2.7.**Mokytojas gerbia mano šeimos privatumą ir tik gavęs sutikimą, dalinasiinformacija apie vaiką su kitais specialistais.
- **6.2.9.**Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir kokiu dažnumu bus keičiamasi informacija.
- **6.2.10.**Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.
- **6.2.11**.Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaikougdymosi tikslus.
- **6.2.12.**Su mokytoju sutariame, kokiu dažnumu ir kokios apimties gausiuinformaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.
- **6.2.13.**Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.
- **6.2.14.**Esu informuotas apie mokytojo naudojamas veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones.
- **6.2.16.**Tėvai yra informuoti apie vaikui naudingas paslaugas ir už mokyklos ribų.

6.2.Partnerystė su šeima

Tėvai - 51	**3**		**2**		**1**		**0**		**Nežinau**		**Rodiklio įsivertinimas**
6.2.6	84%	43	10%	5	2%	1	0%	0	4%	2	2,86
6.2.7	75%	38	12%	6	2%	1	0%	0	12%	6	2,82
6.2.9	63%	32	22%	11	10%	5	4%	2	2%	1	2,46
6.2.10	35%	18	29%	15	14%	7	10%	5	12%	6	1,98
6.2.11	33%	17	33%	17	14%	7	14%	7	6%	3	1,85
6.2.12	37%	19	24%	12	16%	8	20%	10	4%	2	1,84
6.2.13	25%	13	27%	14	8%	4	16%	8	24%	12	1,72

6.2.14	29%	15	35%	18	14%	7	12%	6	10%	5	1,87
6.2.16	51%	26	24%	12	12%	6	2%	1	12%	6	2,38

Mokyklos vidurkis tėvų nuomone: 2,19

BENDRAS SRITIES BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS ĮSIVERTINIMAS: 2,3 (Pedagogų nuomone).

BENDRAS SRITIES BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS ĮSIVERTINIMAS TĖVŲ NUOMONE : 2,3