PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos sprendimu 2021-05-27 Nr. T2-142

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Papartėlis“ (toliau-Įstaiga) 2020 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Strateginio tikslo įgyvendinimui iškelti du metiniai tikslai bei numatytos keturių uždavinių priemonės jų įgyvendinimui. Prioritetas orientuotas į bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimą, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Vienas iš pagrindinių vadybinių siekių – kad Įstaigoje vykdoma veikla, darbai ir įsipareigojimai būtų paskirstyti taip, kad darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti, matytų savo veiklos rezultatus, jaustų atsakomybę už pavestas atlikti užduotis.

Sėkmingai įgyvendintas pirmasis plano uždavinys – tobulinti funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir funkcionavimą. Organizuotas metodinis pasitarimas, skaityti du pranešimai, kurių metu dalintasi patarimais ir rekomendacijomis apie ankstyvojo amžiaus vaikų savarankiškumo formavimą, žaidimų svarbą. Kalbėta, kad visapusiškam vaiko ugdymui(si) reikalingi įvairių rūšių žaidimai, kurie skatintų vaikų norą tyrinėti, atrasti, išreikšti save, tenkinti savo poreikius, kad esant didelei žaislų pasiūlai, vaikų žaidybinių gebėjimų ugdymui didelės įtakos turi ir žaislų parinkimas. Per metus tėvams ir pedagogams teikta pedagoginė-metodinė pagalba įvairiais veiklos, švietimo, finansiniais klausimais, organizuotas pedagogų veiklos įsivertinimas. Profesinis tobulėjimas – viena iš pagrindinių įstaigos vertybių. 2020 m. kvalifikaciją tobulino 23 pedagoginiai ir 14 nepedagoginių darbuotojų. Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui, naudotis nuotolinių mokymų paslaugomis patogiu laiku ir pagal poreikį. www.pedagogas.lt įstaigos mokytojams suteikta VIP narystė. Įdiegta vieninga nuotolinio Microsoft Teams platforma. Kvalifikacijos tobulinimui panaudota 307 dienos, išleista 2,4 tūkst. eurų. Pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 14 dienų.

Atnaujinta informacinė medžiaga grupių tėvų kampeliuose, įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje (www.papartelis.lt), užtikrintas informacijos įvairiais švietimo klausimais prieinamumas ir patikimumas. Parengtos 8 Įstaigos veiklą reglamentuojančios tvarkos, atnaujintos visų darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos, sudarytos darbų saugos mokymo programos. Tikslingai vykdyta kūrybinių darbo grupių, Vaiko gerovės komisijos, Darbo ir Įstaigos tarybų veikla. 2020 m. atliktas platusis ir giluminis auditas pagal rodiklį 5.2. „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos įsivertinimo rodiklis“. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos tikrino 4 kartus, pažeidimų nenustatė.

2020 metais ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti tėvų poreikiai ir vaikų lūkesčiai. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 191 ugdytiniui 3 lopšelinio, 6 darželinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Įstaigoje dirbo 50 darbuotojų (iš viso 46,78 etato, iš jų 22,6 etato pedagoginių ir 24,18 nepedagoginių darbuotojų), visų darbuotojų išsilavinimas ir kompetencija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Įstaigoje dirba 21 mokytojas iš jų: 12 pedagogų turi mokytojo metodininko, 5 pedagogai vyresniojo mokytojo, 3 pedagogai mokytojo kvalifikacines kategorijas. Logopedo pagalba teikta 50 ugdytinių (4 ugdytiniais daugiau negu 2019 m.): 23 vaikams kalbos sutrikimas ištaisytas, 27 įveiktas iš dalies, 14 vaikų (8 vaikais daugiau negu 2019 m.), rekomenduota specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Klaipėdos psichologinėje pedagoginėje tarnyboje (toliau-PPT). Jiems nustatyti dideli arba vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai.

Per metus rūpintasi saugios aplinkos kūrimu ir tobulinimu, siekta, kad ji būtų aprūpinta šiuolaikinėmis priemonėmis, pritaikyta vaikų žaidimams bei judėjimo poreikiams tenkinti. Išremontuotos 2 grupės, 2 vaikų miegamojo patalpos, 3 tambūrai, pagrindiniai Įstaigos koridoriai:

įrengtos pakabinamos lubos ir naujas apšvietimas, pakeista grindų danga, 3 grupių rūbinėse, prie laiptų, įrengti turėklai. Atnaujinta sporto salė: perdažytos sienos, lubos, pakeistas langų tinklas, pakabinta nauja krepšinio lenta, sumontuotos lentynos sporto įrangos laikymui. Remontui išleista 2,9 tūkst. Grupėms nupirkti nauji staliukai, kėdutės, baldai, įsigyta 40 komplektų patalynės, pakeistas rankinis plakiklis, metalinis virtuvinis stalas, pirktos įvairios buitinės, kanceliarinės prekės. Panaudota 8,7 tūkst. eurų. Už 1,3 tūkst. eurų nupirktas nešiojamas kompiuteris ir kita kompiuterinė įranga. Apsaugos priemonėms išleista 0,7 tūkst. eurų. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos bendruomene.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - stiprinti ugdymo kokybę – siekėme sudaryti geresnes sąlygas platesnei mokytojų ir vaikų kūrybinės veiklos galimybių plėtrai, pritaikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius bei galimybes. Vestas metodinis pasitarimas, skaitytas pranešimas, kalbėta apie eksperimentų ir tyrinėjimų naudą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, aptartos įvairios bendradarbiavimo su šeima formos, neigiamas ugdytinių tėvų požiūris į specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Pasitelkus pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistus (toliau – PPT), tėvams organizuotos dvi paskaitos. Parengtos ir pritaikytos 3 programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teiktos konsultacijos tėvams, parengti lankstinukai: „Rekomendacijos tėvams: paruošiamieji pratimai „R“ garso tarimui“, „Kalbos ugdymo atmintinė“. Per metus įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir dvi neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos, kuriose dalyvavo visi Įstaigos ugdytiniai. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, taikyta socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“, plėtoti ryšiai su socialiniais partneriais, vykdyti edukaciniai renginiai, sociokultūriniai projektai. Puoselėta ugdytinių, tėvų ir ugdytojų partnerystė. Tėvams sudaryta galimybė susitikti su Įstaigoje dirbančiais specialistais, patiems dalyvauti vykstančiose veiklose, teikti siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Organizuota gerosios darbo patirties sklaida šalies, miesto ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Klaipėdos Pedagogų kultūros ir Švietimo centro organizuotose seminaruose skaitytas pranešimas „Muzikinės priemonės man, tau ir vaikui“, o respublikiniame projekte „Linksmasis švyturiukas“, pristatyta autorinė dainelė „Saulužėle, kur gi tu“ (video). Kaune, tarptautinėje specialiųjų priemonių parodoje „Suvokiu erdvę“, demonstruota pačių pagaminta metodinė priemonė „Drugelis miške“. Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su šalies, miesto partneriais, organizuotos bendros veiklos, projektai, keistasi informacija, sudarytos palankios sąlygos studentų praktinei veiklai atlikti. 2020 m. vaikų pasiekimai tvarkyti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pagrindu. Elektroniniame dienyne pildytos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo planų formos, ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodikliai, vykdyta vaikų lankomumo apskaita. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba toliau buvo organizuojama nuotoliniu būdu, naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“, el. paštą, Messenger, Youtube“, Zoom programėles. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo 78 procentai ugdytinių, 21,5 procentų mokinių nedalyvavo nuotoliniame ugdyme dėl jauno amžiaus (vaikai iki 3 metų), tačiau su tėvais mokytojai palaikė nuolatinį ryšį.

Vykdytos trečio uždavinio – sudaryti palankias sąlygas platesnei vaikų kūrybinės raiškos plėtrai. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau PŠKC) nuotoliniu būdu organizuota metodinė diena miesto ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Meninė veikla ikimokykliniame amžiuje: vaikų ugdymas daile“, skaityti 3 pranešimai, pateikta daug pasiūlymų dėl meninio ugdymo puoselėjimo, meninės grupės darbo gerinimo, atvirų veiklų organizavimo, darbo sklaidos pateikimo. Stiprinant vaikų kūrybiškumą, siekiant pokyčių, kurie garantuotų kiekvieno vaiko individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą, Įstaigoje vykdomos dvi neformaliojo ugdymo programos: tautodailės ugdymo programa „Senolių skrynelė“ bei dailės ugdymo programa „Spalviukai“. Šių programų įgyvendinimui įrengta meninio ugdymo grupė, įsigyta įvairių meninės raiškos priemonių, sukaupta daug metodinės medžiagos, siekta vaikų laisvo kūrybiškumo bei jaukios, estetinės aplinkos kūrimo. Skatinant vaikų

saviraišką organizuota keturiolika ugdytinių, mokytojų, tėvų kūrybinių darbų parodų, trys kūrybinės raiškos savaitės: „Aš saugus, kai žinau“, „Noriu būti sveikas“, „Senovės amatai mūsų laikais“, „Dėdės derliaus viešnagė“, vykdyti tradiciniai renginiai. Atskirose grupėse virtualiai vyko susitikimai su Kalėdų seneliu, nykštukais. Daug teigiamų emocijų suteikė raiškaus skaitymo renginys „Skambūs žodžiai tau, Tėvyne“, viktorina „Mirksi šviesoforo akys“, edukacinis užsiėmimas su tautodailininku R. Prikockumi. Vykdytas bendradarbiavimo ciklas „Seku, seku pasaką“ su lopšelio-darželio „Pagrandukas“ ugdytiniais, įgyvendintas bendras projektas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais „Kartu mes galime daugiau“, organizuotos kūrybinės dirbtuvės Įstaigos mokytojoms „Užgavėnių kaukių gamyba“. Už ugdytinių parengimą ir aktyvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai apdovanoti Padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Tačiau dalis numatytų projektinių veiklų, renginių liko neįgyvendinti dėl šalyje susidariusios ekstremalios (COVID-19) situacijos.

Siekiant įgyvendinti ketvirtojo uždavinio numatytas priemones – plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai, parengta neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, atliktas sporto salės remontas, įsigytas sportinis inventorius: krepšinio lenta, krepšinio kamuoliai, lankai, pakabinamos lentynos sporto priemonėms, grupėse atnaujintos sportinės priemonės. Organizuota gerosios darbo patirties sklaida šalies, miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Klaipėdos Pedagogų kultūros ir Švietimo centro organizuotame seminare skaityti 2 pranešimai, Įstaigoje vestas metodinis pasitarimas „Projektinio metodo svarba ikimokyklinukų fizinio aktyvumo ugdymui“, kalbėta apie sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimą, judriųjų žaidimų įtaką vaiko sveikatai, rodyta atvira kūno kultūros veikla „Sportuokime ir būkime sveiki“, paruošti šeši informaciniai lankstinukai tėvams, vykdyta žalingų įpročių bei priemonių sergamumui mažinti prevencija, teikta stendinė informacija apie vaikų sveikatą bei ligų profilaktiką. Vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių ugdytiniams pasakota apie sveiką mitybą, maisto pasirinkimo piramidę, mokyta taisyklingai plautis rankas, valytis dantis. Atsakingai organizuota ugdytinių sveikatingumo veikla, pateikta vaikų sergamumo analizė, tikrintas inventoriaus atitikimas sveikos gyvensenos ir saugos reikalavimams, vaikų pedikuliozė, parengtas grupės darbuotojų veiksmų planas esant infekcinių COVID-19 susirgimų protrūkiui. Atlikta nuolatinė priežiūra: dienos ritmo vykdymas įvairiose amžiaus grupėse, vaikų higienos įgūdžių formavimas, pasivaikščiojimų organizavimas. Vasaros laikotarpiu vaikų priėmimas ir rytinės mankštos vykdytos lauke. Daug džiugių akimirkų vaikams suteikė kartu su lopšelio-darželio „Pumpurėlis“, priešmokyklinių grupių ugdytiniais, organizuotos futbolo varžybos, sportinė pramoga „Sportuoju aš – sportuok ir tu“. Tačiau dalis numatytų projektinių veiklų, renginių liko neįgyvendinti dėl šalyje susidariusios ekstremalios (COVID-19) situacijos. Ugdytiniai Įstaigoje maitinti tris kartus per dieną, vykdyta maisto produktų priėmimo, paruošimo kontrolė, užtikrintas saugus maisto produktų rinkinių į namus išdavimas mokiniams, kuriems skirtas nemokamas maitinimas. Dalyvauta ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, virtuvėje įdiegta rizikos veiksnių analizės sistema svarbiausiuose valdymo taškuose (toliau RVASVT). Pagaminto maisto kokybei nustatyti, produktų, daržovių sąlygų įvertinimui Įstaigoje įsteigta Maisto kokybės vertinimo komisija, atlikta tėvų anketinė apklausa vaikų mitybos klausimais.

Finansinė informacija:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. eurų) | | | Pastabos |
|---|---|---|---|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 385,0 | 382,9 | 99,5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 238,7 | 238,0 | 99,7 | |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 85,8 | 75,6 | 88,1 | |
| Pajamų išlaidos (SP) | – | 73,8 | - | |
| Projektų finansavimas (ES; VB;SB) | - | - | - | |
| Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.) | 1,8 | 1,0 | 55,6 | |
| Iš viso | 711,3 | 697,5 | 98,1 | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. | | | 1,1 | |

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio prioriteto, tikslų ir uždavinių:

- prioritetas: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą;

- tikslai:

- tikslingai organizuoti įstaigos darbuotojų veiklą, užtikrinant lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimą;

- telkti įstaigos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui bei lyderystei, siekiant sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos;

- uždaviniai:

- užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą;

- skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių tobulinant mokytojų metodinę veiklą;

- tobulinti ugdymo turinio planavimą tenkinant vaikų skirtingus ugdymo(si) poreikius;

-užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, integruojant informacines kompiuterines technologijas, prevencines programas į kasdieninę ugdomąją veiklą.

Direktorė Irena Daukšienė